

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» разработана для обучающихся 8-9-х общеобразовательных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Каймашабаш Янаульского муниципального района Республики Башкортостан с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Основной образовательной программы ООО школы; Примерной программы по химии; Требований к оснащению учебного процесса по химии; Федеральным перечнем учебных пособий, допущенных к использованию в учебном процессе на основе программы ФГОС Химия. Авторы: О. С. Габриелян, Москва «Дрофа», 2013 г.

Учебный план МБОУ ООШ с. Каймашабаш предусматривает изучение химии на этапе основного общего образования в объеме:

8 класс – всего 68 часов в год;

9 класс - всего 68 часов в год;

## **2. Планируемые результаты освоения предмета «Химия»**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии;
- раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории;
- различать химические и физические явления;
- называть химические элементы;
- определять состав веществ по их формулам;
- определять валентность атома элемента в соединениях;
- определять тип химических реакций;
- называть признаки и условия протекания химических реакций;
- выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;
- составлять формулы бинарных соединений;
- составлять уравнения химических реакций;
- соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;
- пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;
- вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;
- вычислять количество, объем или массу вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции;
- характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;
- получать, собирать кислород и водород;
- распознавать опытным путем газообразные вещества: кислород, водород;
- раскрывать смысл закона Авогадро;
- раскрывать смысл понятий «тепловой эффект реакции», «молярный объем»;
- характеризовать физические и химические свойства воды;

- раскрывать смысл понятия «раствор»;
- вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
- приготавлять растворы с определенной массовой долей растворенного вещества;
- называть соединения изученных классов неорганических веществ;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;
- определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;
- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;
- распознавать опытным путем растворы кислот и щелочей по изменению окраски индикатора;
- характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;
- раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева;
- объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в периодической системе Д.И. Менделеева;
- объяснять закономерности изменения строения атомов, свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;
- характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;
- составлять схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- раскрывать смысл понятий: «химическая связь», «электроотрицательность»;
- характеризовать зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки;
- определять вид химической связи в неорганических соединениях;
- изображать схемы строения молекул веществ, образованных разными видами химических связей;
- раскрывать смысл понятий «ион», «катион», «анион», «электролиты», «неэлектролиты», «электролитическая диссоциация», «окислитель», «степень окисления» «восстановитель», «окисление», «восстановление»;
- определять степень окисления атома элемента в соединении;
- раскрывать смысл теории электролитической диссоциации;
- составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей;
- объяснять сущность процесса электролитической диссоциации и реакций ионного обмена;
- составлять полные и сокращенные ионные уравнения реакции обмена;
- определять возможность протекания реакций ионного обмена;
- проводить реакции, подтверждающие качественный состав различных веществ;
- определять окислитель и восстановитель;
- составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций;
- называть факторы, влияющие на скорость химической реакции;
- классифицировать химические реакции по различным признакам;
- характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами неметаллов;
- проводить опыты по получению, собиранию и изучению химических свойств газообразных веществ: углекислого газа, аммиака;
- распознавать опытным путем газообразные вещества: углекислый газ и аммиак;

- характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами металлов;
- называть органические вещества по их формуле: метан, этан, этилен, метанол, этанол, глицерин, уксусная кислота, аминоуксусная кислота, стеариновая кислота, олеиновая кислота, глюкоза;
- оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни
- определять возможность протекания реакций некоторых представителей органических веществ с кислородом, водородом, металлами, основаниями, галогенами.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций;
- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращенным ионным уравнениям;
- прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстановительные свойства с учетом степеней окисления элементов, входящих в его состав;
- составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;
- выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о результатах воздействия различных факторов на изменение скорости химической реакции;
- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;
- создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.

### 3. Содержание учебного предмета «Химия»

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».

### **Первоначальные химические понятия**

Предмет химии. *Тела и вещества. Основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент.* Физические и химические явления. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Атом. Молекула. Химический элемент. Знаки химических элементов. Простые и сложные вещества. Валентность. *Закон постоянства состава вещества.* Химические формулы. Индексы. Относительная атомная и молекулярная массы. Массовая доля химического элемента в соединении. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Коэффициенты. Условия и признаки протекания химических реакций. Моль – единица количества вещества. Молярная масса.

### **Кислород. Водород**

Кислород – химический элемент и простое вещество. *Озон. Состав воздуха.* Физические и химические свойства кислорода. Получение и применение кислорода. *Тепловой эффект химических реакций. Понятие об экзо- и эндотермических реакциях.* Водород – химический элемент и простое вещество. Физические и химические свойства водорода. Получение водорода в лаборатории. *Получение водорода в промышленности.* *Применение водорода.* Закон Авогадро. Молярный объем газов. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород). Объемные отношения газов при химических реакциях.

### **Вода. Растворы**

*Вода в природе. Круговорот воды в природе. Физические и химические свойства воды.* Растворы. Растворимость веществ в воде. Концентрация растворов. Массовая доля растворенного вещества в растворе.

### **Основные классы неорганических соединений**

Оксиды. Классификация. Номенклатура. *Физические свойства оксидов.* Химические свойства оксидов. *Получение и применение оксидов.* Основания. Классификация. Номенклатура. *Физические свойства оснований.* *Получение оснований.* Химические свойства оснований. Реакция нейтрализации. Кислоты. Классификация. Номенклатура. *Физические свойства кислот.* *Получение и применение кислот.*

Химические свойства кислот. Индикаторы. Изменение окраски индикаторов в различных средах. Соли. Классификация. Номенклатура. *Физические свойства солей. Получение и применение солей.* Химические свойства солей. Генетическая связь между классами неорганических соединений. *Проблема безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества. Бытовая химическая грамотность.*

### **Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева**

Строение атома: ядро, энергетический уровень. *Состав ядра атома: протоны, нейтроны. Изотопы.* Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номера группы и периода периодической системы. Строение энергетических уровней атомов первых 20 химических элементов периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств атомов химических элементов и их соединений на основе положения в периодической системе Д.И. Менделеева и строения атома. Значение Периодического закона Д.И. Менделеева.

### **Строение веществ. Химическая связь**

*Электроотрицательность атомов химических элементов. Ковалентная химическая связь: неполярная и полярная. Понятие о водородной связи и ее влиянии на физические свойства веществ на примере воды. Ионная связь. Металлическая связь. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки.*

### **Химические реакции**

*Понятие о скорости химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Понятие о катализаторе.* Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ; изменению степени окисления атомов химических элементов; поглощению или выделению энергии. Электролитическая диссоциация. Электролиты и нэлектролиты. Ионы. Катионы и анионы. Реакции ионного обмена. Условия протекания реакций ионного обмена. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей. Степень окисления. Определение степени окисления атомов химических элементов в соединениях. Окислитель. Восстановитель. Сущность окислительно-восстановительных реакций.

### **Неметаллы IV – VII групп и их соединения**

Положение неметаллов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Общие свойства неметаллов. Галогены: физические и химические свойства. Соединения галогенов: хлороводород, хлороводородная кислота и ее соли. Сера: физические и химические свойства. Соединения серы: сероводород, сульфиды, оксиды серы. Серная, сернистая и сероводородная кислоты и их соли. Азот: физические и химические свойства. Аммиак. Соли аммония. Оксиды азота. Азотная кислота и ее соли. Фосфор: физические и химические свойства. Соединения фосфора: оксид фосфора (V), ортофосфорная кислота и ее соли. Углерод: физические и химические свойства. *Аллотропия углерода: алмаз, графит, карбин, фуллерены.* Соединения углерода: оксиды углерода (II) и (IV), угольная кислота и ее соли. *Кремний и его соединения.*

### **Металлы и их соединения**

*Положение металлов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Металлы в природе и общие способы их получения. Общие физические свойства металлов.* Общие химические свойства металлов: реакции с неметаллами, кислотами, солями. Электрохимический ряд напряжений металлов. Щелочные металлы и их соединения. Щелочноземельные металлы и их соединения. Алюминий. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия. Железо. Соединения железа и их свойства: оксиды, гидроксиды и соли железа (II и III).

### **Первоначальные сведения об органических веществах**

Первоначальные сведения о строении органических веществ. Углеводороды: метан, этан, этилен. *Источники углеводородов: природный газ, нефть, уголь.* Кислородсодержащие соединения: спирты (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная кислота, аминоуксусная кислота, стеариновая и олеиновая кислоты). Биологически важные вещества: жиры, глюкоза, белки. *Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.*

**Типы расчетных задач:**

1. Вычисление массовой доли химического элемента по формуле соединения. *Установление простейшей формулы вещества по массовым долям химических элементов.*
2. Вычисления по химическим уравнениям количества, объема, массы вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции.
3. Расчет массовой доли растворенного вещества в растворе.

**Примерные темы практических работ:**

1. Лабораторное оборудование и приемы обращения с ним. Правила безопасной работы в химической лаборатории.
2. Очистка загрязненной поваренной соли.
3. Признаки протекания химических реакций.
4. Получение кислорода и изучение его свойств.
5. Получение водорода и изучение его свойств.
6. Приготовление растворов с определенной массовой долей растворенного вещества.
7. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».
8. Реакции ионного обмена.
9. *Качественные реакции на ионы в растворе.*
10. *Получение аммиака и изучение его свойств.*
11. *Получение углекислого газа и изучение его свойств.*
12. Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV – VII групп и их соединений».
13. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения».

**Календарно- тематическое планирование 8 класс**

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Введение (6ч)</b>		
1	Инструктаж по Тб. Предмет химии. Вещества.	1
2	Превращение веществ. Роль химии в жизни человека. Краткий очерк истории развития	1
3	Знаки химических элементов. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1
4	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы.	1
5	Молекулярная масса и массовая доля химического элемента в веществе.	1
6	Обобщающий урок по введению	1
<b>Атомы химических элементов (9ч)</b>		
7	Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер	1
8	Электронное строение оболочек атомов	1

9	Изменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне атомов химических элементов	1
10	Ионная связь	1
11	Ковалентная связь	1
12	Ковалентно-полярная химическая связь	1
13	Металлическая химическая связь	1
14	Обобщение по теме «Атомы химических элементов»	1
15	<b>Контрольная работа №1 по теме «Атомы химических элементов»</b>	1
	<b>Простые вещества (4ч)</b>	
16	Простые вещества металлы	1
17	Простые вещества неметаллы	1
18	Количество веществ	1
19	Молярный объем газов	1
20	Решение задач	1
21	Решение задач	1
	<b>Соединения химических элементов (14ч)</b>	
22	Степень окисления.	1
23	Важнейшие классы бинарных соединений - оксиды и летучие соединения.	1
24	Основания	1
25	Кислоты	1
26	Соли	1
27	Составление формул классов веществ по названиям, номенклатура	1
28	Кристаллические решетки	1
29	Чистые вещества и смеси	1
30	Массовая и объемная доли компонентов	1
31	Решение задач связанных с понятием «доля»	1
32	Практическая работа №1 «Приемы обращения с лабораторным оборудованием»	1
33	Практическая работа №2 «Приготовление раствора сахара и расчет его массовой доли в растворе»	1
34	Подготовка к контрольной работе	1
35	<b>Контрольная работа «Соединение химических элементов»</b>	1
36	Анализ контрольной работы	
	<b>Изменения происходящие с веществами (12ч)</b>	
37	Физические явления в химии	1
38	Практическая работа №3 «Очистка поваренной соли от примесей»	1
39	Химические реакции	1
40	Химические уравнения	1
41	Расставление коэффициентов	1
42	Расчеты по химическим уравнениям	1
43	Реакции разложения и соединения	1
44	Реакция замещения и обмена	1
45	Решение задач	
46	Решение задач	1
47	Типы химических реакций на примере свойств воды	1
48	Обобщение по теме « Изменения происходящие с веществами»	1
	<b>Химические свойства классов неорганических веществ (16ч)</b>	
49	Растворение, растворимость веществ в воде	1

50	Электролитическая диссоциация. Основные положения теории электрической диссоциации	1
51	Реакции ионного обмена	1
52	Кислоты, их классификация и свойства	1
53	Основания их классификация и свойства	
54	Оксиды, их классификация и свойства	1
55	Соли. их классификация и свойства	1
56	Генетическая связь между классами неорганических веществ. Неметаллы	1
57	Генетическая связь между классами неорганических веществ. Металлы	1
58	Решение упражнений по теме «Генетическая связь»	1
59	Практическая работа № 4 «Генетическая связь»	1
60	Практическая работа № 5 «Свойства кислот, оснований, солей»	1
61	Окислительно-восстановительные реакции	1
62	Подготовка к контрольной работе	1
63	<b>Контрольная работа «Изменения происходящие с веществами. Химические свойства классов неорганических веществ»</b>	
64	Анализ контрольной работы	1
<b>Повторение основных вопросов курса химии 8 класс (7ч)</b>		
65	Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении	1
66	Вычисление по химическим уравнениям массы объема и количества одного из продуктов реакции	1
67	ПЗ и ПСХЭ Д.И, Менделеева в свете учения о строении атома	1
68	Классификация химических веществ. Классы неорганических соединений в свете теории электрической диссоциации	1

### Календарно- тематическое планирование 9 класс

№п ＼п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
<b>Введение. Общая характеристика химических элементов. (6 часов)</b>		
1	Инструктаж по правилам ТБ. Характеристика химического элемента на основании его положения в Периодической системе Д. И. Менделеева	1
2	Характеристика химического элемента на основании его положения в Периодической системе Д. И. Менделеева.	1
3	Характеристика химического элемента по кислотно основным свойствам образуемых им соединений. Амфотерные оксиды и гидроксиды.	1
4	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	1
5	Упражнения по теме Теория электролитической диссоциации. Окислительно-восстановительные реакции	1
6	Обобщение и систематизация материала по теме Общая характеристика химических элементов.	1
<b>Металлы (19 часов)</b>		
7	Положение металлов в периодической системе. Особенности строения атомов.	1
8	Физические свойства металлов.	1
9	Сплавы.	1
10	Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов	1
11	Металлы в природе. Способы получения металлов.	1

<b>12</b>	Коррозия металлов.	1
<b>13</b>	Решение расчётных задач по типу: Вычисления по химическим уравнениям, если одно из исходных веществ взято в избытке.	1
<b>14</b>	Щелочные металлы и их соединения	1
<b>15</b>	Щелочные металлы и их соединения	1
<b>16</b>	Щелочноземельные металлы и их соединения	1
<b>17</b>	Щелочноземельные металлы и их соединения	1
<b>18</b>	Алюминий и его соединения.	
<b>19</b>	Практическая работа № 1 «Получение гидроксида алюминия, изучение его свойств»	1
<b>20</b>	Решение расчётных задач по типу: Вычисление массы или объёма продукта реакции по известной массе или объёму исходного вещества, содержащего примеси.	1
<b>21</b>	Железо и его соединения.	1
<b>22</b>	Железо и его соединения.	1
<b>23</b>	Практическая работа № 2 «Решение экспериментальных задач – Металлы»	1
<b>24</b>	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Металлы».	1
<b>25</b>	<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Металлы».</b>	1
<b>Неметаллы (27 часов)</b>		
<b>26</b>	Общая характеристика неметаллов	1
<b>27</b>	Водород, его физические и химические свойства.	1
<b>28</b>	Общая характеристика галогенов	1
<b>29</b>	Соединения галогенов.	1
<b>30</b>	Сравнительная характеристика неметаллов 6 – А группы. Кислород	1
<b>31</b>	Сера, её физические и химические свойства.	1
<b>32</b>	Оксиды серы	1
<b>33</b>	Серная кислота и её соли	1
<b>34</b>	Сравнительная характеристика неметаллов 5 – А группы. Азот	1
<b>35</b>	Водородное соединение азота – амиак	1
<b>36</b>	Соли аммония	1
<b>37</b>	Практическая работа № 3 «Получение кислорода. Собирание и распознавание»	1
<b>38</b>	Решение задач типа: Определение массовой или объёмной доли выхода продукта реакции по сравнению с теоретически возможным	1
<b>39</b>	Кислородсодержащие соединения азота	1
<b>40</b>	Азотная кислота и её свойства	1
<b>41</b>	Соли азотной кислоты	1
<b>42</b>	Фосфор, его физические и химические свойства	1
<b>43</b>	Оксид фосфора (V). Ортофосфорная кислота и её соли	1
<b>44</b>	Сравнительная характеристика неметаллов 4 – А группы. Углерод	1
<b>45</b>	Соединения углерода	1
<b>46</b>	Угольная кислота и её соли	1
<b>47</b>	Практическая работа № 4 «Получение углекислого газа и изучение его свойств. Превращение карбонатов в гидрокарбонаты»	1
<b>48</b>	Кремний и его соединения	1
<b>49</b>	Генетические ряды неметаллов	1
<b>50</b>	Практическая работа № 5 «Решение экспериментальных задач – практическое осуществление переходов»	1
<b>51</b>	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Неметаллы»	1
<b>52</b>	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Неметаллы»</b>	1
<b>Органические соединения (12 часов)</b>		

<b>53</b>	Предмет органической химии	1
<b>54</b>	Предмет органической химии	1
<b>55</b>	Предельные углеводороды (метан, этан)	1
<b>56</b>	Предельные углеводороды (метан, этан)	1
<b>57</b>	Непредельные углеводороды (этилен)	1
<b>58</b>	Непредельные углеводороды (ацетилен)	1
<b>59</b>	Спирты	1
<b>60</b>	Карбоновые кислоты	1
<b>61</b>	Биологически важные вещества: жиры	1
<b>62</b>	Биологически важные вещества аминокислоты и белки	1
<b>63</b>	Биологически важные вещества: углеводы. Полимеры	1
<b>64</b>	<b>Обобщение и систематизация знаний по курсу органическая химия</b>	1
<b>65</b>	<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Органические вещества»</b>	1
<b>66</b>	Анализ контрольной работы  <b>«Обобщение знаний по химии за курс основной школы» (3 часа)</b>	
<b>67</b>	Строение веществ. Классификация химических реакций	1
<b>68</b>	Генетические ряды металла, неметалла и переходного металла	1